



கேரி தமிழ்ப்பள்ளி
கேரி, வடகேரோலைனா
அமெரிக்கா

<https://www.carytamilschool.org>

செய்தியிதழ்
மார்கழி 2018

மலர் 3 இதழ் 1



முதல்வரின் மனதிலிருந்து...

திரு. செல்வன் பச்சமுத்து

தாங்கள் அனைவரையும் கேரி தமிழ்ப்பள்ளியின் புதிய கல்வி ஆண்டிற்கு வரவேற்பதில் பேருவகையும் பெருமகிழ்ச்சியும் அடைகின்றேன். இந்தக் கல்வி ஆண்டில் பள்ளியின் வளர்ச்சியும், மாணவர்களின் சாதனைகளும் மாபெரும் 'சிறப்பு' நிலையை அடையக்கூடிய ஒன்றாக அமையும். அதற்கான பல வேலைத்திட்டங்கள் வகுக்கப்படும். கேரி தமிழ்ப்பள்ளி எப்போதும் மாணவர்கள்-நலன்சார்ந்த தமிழ்க்கல்விப் பயிற்சி நிலையமாக இருக்கும். தமிழைப் படிக்கவும் எழுதவும் பேசவும் கற்பிப்பதோடு தமிழரின் பண்பாடுகளும் கற்பிக்கப்படும். மாணவர் ஒவ்வொருவரும் அவர்களின் முழுக் கல்வித்திறனை அடைவதற்கான அனைத்து உதவிகளையும் எல்லா வகையிலும் செய்ய இங்கு பணியாற்றும் அனைத்து ஆசிரியர்களும் ஆயத்தமாக உள்ளோம்.

மாணவர்களின் பாதுகாப்பு:

மாணவர்களின் பாதுகாப்பிற்கே நாங்கள் முன்னுரிமை அளிக்கின்றோம். பள்ளி வளாகத்தில் உள்ளபோது கீழ்காணும் நெறிமுறைகளைக் கடைப்பிடிக்குமாறு கனிவாக வேண்டுகிறோம்.

- ♦ பள்ளி வளாகத்தில் வண்டி ஓட்டும்போது கைப்பேசியைப் பயன்படுத்தாதீர்.
- ♦ இப்பள்ளியில் நான்கு அகவை முதல் பதின் பருவ மாணவர்கள் வரை உள்ளனர். எனவே வண்டி ஓட்டும்போது எவ்வகையான கவனச்சிதறலும் இன்றி மெதுவாகவும் கவனமாகவும் வண்டியைச் செலுத்துக.
- ♦ தரைவெளி (வண்டி நிறுத்தம்) பகுதியில் நடமாடக்கூடிய குழந்தைகள் குறித்த எச்சரிக்கை உணர்வு எப்பொழுதும் இருக்கட்டும்.
- ♦ உங்கள் பிள்ளைகளை அழைத்துச் செல்லும்போது அவர்கள் அனைவரும் தங்கள் இருக்கைகளில் முறையாக அமர்ந்துள்ளனரா, இருக்கைப் பட்டைகளைச் சரியாக அணிந்துள்ளனரா என்பதைச் சரிபார்த்தப்பின்னர் வண்டியைச் செலுத்த வேண்டும்.
- ♦ ஆசிரியர்கள் நெருக்கடி நேரத்தில் தொடர்புகொள்ளத்தக்கவாறு, தங்களிடம் தற்போது பயன்பாட்டில் உள்ள கைப்பேசி எண் ஆசிரியரிடம் உள்ளதா என்பதை அவ்வப்போது சரிபார்க்க வேண்டும்.
- ♦ போக்குவரவுக் கட்டுப்பாடுகளைச் செய்யும் எங்களின் தன்னார்வாளர்களுக்கு, நெரிசலைச் சீர்செய்யத் தக்க உதவியும் ஒத்துழைப்பும் நல்குக.

வருகையும் நேரம் தவறாமையும்

பிறந்தநாள் கொண்டாட்டம், வீட்டிற்கு விருந்தினர் வருகை, குடும்ப - சமூக நகழ்ச்சிகள் போன்றவையே பள்ளிக்குக் காலதாமதமாக வருவதற்கு மாணவர்கள் பொதுவாகப் பயன்படுத்தும் சாக்குப்போக்குகள். பள்ளிக்கு நேரத்திற்கு வருவது என்பது சமூக நகழ்ச்சிகள், பிறந்தநாள் கொண்டாட்டங்களைவிடக் குறைவான முன்னுரிமை அளிக்கவேண்டிய ஒரு நடவடிக்கை எனும் தவறான கருத்தை இது மாணவர்களிடையே பரப்புவதோடு, பள்ளியில் வழங்கப்படும் செயல்பாடுகளுக்கு முதன்மைத்துவம் அளித்துச் சிறப்பாகச் செயல்பட வேண்டியதில்லை எனும் கருத்தையும் விதைப்பதாக அமைகிறது. பள்ளிக்கு முறையாக வரவில்லையெனில் ஒவ்வொரு கிழமையும் படிக்கவேண்டிய பாடங்களை மாணவர்களால் படிக்க இயலாது எனவே ஒவ்வொரு நாளும் பள்ளிக்கு நேரத்திற்கு உங்களின் பிள்ளைகள் வருவதை உறுதிசெய்யவும். மருத்துவர் சந்திப்பு, குடும்ப நெருக்கடி போன்ற தவிர்க்கவியலாத காரணங்களுக்காக மட்டுமே உங்கள் குழந்தைகளை நீங்கள் பள்ளியில் இருந்து முன்னதாக அழைத்துச் செல்ல வேண்டும்.

பள்ளிநாட்களில், ஒவ்வொரு மணித்துளியும் முக்கியமானதே!

வீட்டுப்பாடம்

வீட்டுப்பாடங்களை மிகுதியாச் செய்யும் மாணவர்கள் தேர்வுகளில் கூடுதல் மதிப்பெண்களைப் பெறுகின்றனர். மாணவர்கள் பள்ளியில் கற்றவற்றை வீட்டுப்பாடம் மேலும் வலுப்படுத்துகின்றது. வழக்கமான பள்ளிகள் கிழமைக்கு ஐந்து நாட்கள் நடைபெறுவதைப்போல் அல்லாமல், கிழமைக்கு ஒரு நாள் மட்டுமே நம் தமிழ்ப்பள்ளிச் செயல்படுவதால், மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியில்

வீட்டுப்பாடம் இன்றியமையாத பங்கு வகிக்கின்றது. மாணவர்கள் வீட்டுப்பாடம் செய்யும்போது பெற்றோர்கள் அவர்களுடன் அமர்ந்து உறுதுணையாய் இருக்க வேண்டும். அப்படிச் செய்வதால் உங்கள் பிள்ளைகளின் மொழிக்கல்வி வளர்ச்சிநிலைக் குறித்தும், பள்ளியில் என்ன நடந்தது என்பதையும் அறிந்துகொள்ள நல்வாய்ப்பாய் அமையும். அனைத்து வீட்டுப்பாடங்களையும் ஒரே நாளில் செய்வது பயனளிக்காது. அதனால் முன்னதாகத் திட்டமிட்டு கிழமை முழுவதும் சிறிது நேரம் ஒதுக்கி மெதுமெதுவாகச் செய்து முடிப்பதே நல்ல பயனளிக்கும்.

மாணவர்கள் பள்ளியில் படிப்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டு பெரும்பாலான வீட்டுப்பாடங்களை அவர்களே செய்ய வேண்டும் என்பதை நினைவில்கொள்ளுங்கள். மாணவர்களுக்கு வழங்கும் வீட்டுப்பாடங்களுக்கான விடைகளை பெற்றோர்கள் நேரடியாக வழங்கிவிட்டால், மாணவரொருவர் எதில் பின்தங்கியுள்ளார் என்பதை இனங்காண ஆசிரியர்களுக்கு வாய்ப்பு மறுக்கப்படுகின்றது. மாணவரொருவர் தன் பொற்றோருடன் தங்களின் பண்பாடு, வரலாறு குறித்துத் தொடர்ச்சியாக இயல்பாகத் தமிழில் பேசும்போதுதான் மொழியாளுமையைப் பெற வாய்ப்பு ஏற்படும்.

மாணவர்களிடம் எதிர்பார்ப்பது

கிழமைக்கு ஒரு நாள் மட்டுமே நடைபெறுகின்றது என்பதைத் தவிர்த்து கேரி தமிழ்ப்பள்ளியானது வழக்கமான பள்ளிக்கூடங்களுக்கு எல்லாவகையிலும் இணையானதே. வழக்கமான பள்ளிக்கூடங்களுக்குச் சான்றுகள் வழங்கும் அதே 'வேக் மாவட்டப் பொதுப் பள்ளி அமைப்பு' முகவர்களே கேரி தமிழ்ப்பள்ளிக்கும் சான்று வழங்கியுள்ளனர் என்பதை வலியுறுத்த விரும்புகின்றேன். வழக்கமான பள்ளிக்கூடங்களில் ஒரு

மாணவரிடம் எதிர்பாக்கும் அனைத்துமே இங்கும் எதிர்பார்க்கப்படும். கேரி தமிழ்ப்பள்ளி வருகையில் இருந்தோ, பள்ளியின் நடவடிக்கையில் இருந்தோ விலக்குக் கேட்கும் முன்னர், இதே விலக்கை வழக்கமான பள்ளியில் உங்கள் பிள்ளைகளுக்குக் கேட்பீர்களா என்பதை உங்களுக்குள்ளேயே ஒரு முறை கேட்டுப்பார்த்துக்கொள்ளவும்.

பள்ளிகள் எப்போதும் சுறுசுறுப்பாக இயங்கும் இடம். கேரி தமிழ்ப்பள்ளியும் அதற்கு விதிவிலக்கு அல்ல. அதனால் உள்ளூக்கம் கொண்டு செயற்படும் ஆசிரியர்கள் தங்களின் மாணவர்களிடம் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்கள் குறித்து, நீங்கள் பேசத் தவறுவது இயல்பானதே. எனினும் நீங்கள் செய்யும் நடப்பு புன்னகையும், மேற்கொள்ளும் சிறு உரையாடலும், சிறு பாராட்டும் எங்கள் ஆசிரியப் பெருமக்களுக்குப் பெறுமதியாய் அமையும்.

இக்கல்வியாண்டு மிகச் சிறப்பாய் அமையும் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு உள்ளது. நாம் இணைந்து செயல்பட்டால் உங்கள் பிள்ளைகளின் தமிழ் மொழிக் கல்வியும், பண்பாட்டுக் கல்வியும் இனிமையானதாகவும் பயனுள்ளதாகவும் அமையும்.

நன்றி !!!

இதழாசிரியரின் இதயத்திலிருந்து:

திரு. சரவணன் அருணாசலம்

கேரி தமிழ்ப்பள்ளி பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் - இந்த கல்வியாண்டின் (2017-18) முதல் செய்தியிதழை அளிப்பதில் எங்கள் குழு பெருமகிழ்ச்சி கொள்கிறது. இந்த இதழில், கேரி தமிழ்ப்பள்ளியின் கடந்த ஆண்டு பட்டமளிப்பு விழா செய்திகள், தமிழ்தின போட்டிகள், புதிய மாணவர் ஒருவரின் நேர்காணல் மற்றும் அனைத்து வகுப்பு செய்திகளையும் வழங்கியுள்ளோம்.

நம் பள்ளியில் மழலை வகுப்பு முதல் உயர்நிலை பிரிவு 1அ வரை மொத்தம் 15 வகுப்புகள் உள்ளன. அனைத்து வகுப்பு செய்திகளையும் சேகரித்து, தொகுத்து வழங்குவது என்பது சிறிது சிரமமான பணி தான். அதற்கு ஆசிரியர்கள் செய்யும் உதவியானது, இந்த செய்தியிதழ் மாணவர்களை சென்று அடையுமாறு வகுப்புகளில் இதை படித்துக் காட்டுவதும், ஒரு சில வீட்டுப்பாடங்களை செய்தியிதழில் இருந்து அமைப்பதின் மூலம் உதவலாம். பெற்றோர்கள் தங்களின் இல்லங்களில் இதை பிள்ளைகளுக்குப் படித்துக் காட்டுவதன் மூலம், அவர்களின் தமிழ் ஆர்வம் வளர்வதற்கு உதவியாக இருப்பது மட்டுமல்லாமல் நம் பள்ளியில் நடைபெறும் பல நிகழ்வுகளையும் அறிந்து கொள்ள உங்களுக்கு உதவியாக இருக்கும்.

இந்த செய்தியிதழ் மேலும் சிறப்புற அமைப்பதற்கு ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களிடம் இருந்து

- தொடர்ச்சி பக்கம் 5 இல்

பட்டமளிப்பு விழா (2016 - 17)

முனைவர். நாகலிங்கம் சிவயோகன்

கேரி தமிழ்ப்பள்ளி 2016-17 ஆம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கான பட்டமளிப்பு விழாவை, ஜூன் 11, 2017 ஆம் தேதி நடத்தியது. ஈலோன் பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வித்துறை இணைப் பேராசிரியர் திருமதி ரெறி டொமேசக் தலைமை தாங்கி தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்கள் மத்தியில் வாழ்த்துரை வழங்கினார்.

அவர் ஆற்றிய உரையிலிருந்து ஒரு பகுதி உங்கள் பார்வைக்கு...

உங்களுடன் இந்த நிகழ்ச்சியில் இன்று பாங்குகொள்வது எனக்கு மிகுந்த மகிழ்ச்சி அளிக்கிறது. இந்த கல்வி ஆண்டை வெற்றிகரமாக முடிக்க, கடின உழைப்பும் விடாமுயற்சியுடன் உழைத்த அனைத்து மாணவர்களுக்கும் என் வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

வாழ்வில் மதிப்புள்ளவை மற்றும் முக்கியமானவற்றை எளிதாக அடைந்துவிடமுடியாது! இன்று இங்கே வந்துள்ள ஆசிரியர்கள் மற்றும் பள்ளி நிர்வாகிகளையும் நான் வாழ்த்துகிறேன். நீங்களும் கடுமையாக உழைத்து பல சவால்களைத் தாண்டி சாதனை செய்துள்ளீர்கள். உங்கள் மாணவர்கள் வெற்றிகரமாக இருப்பதைப் பார்ப்பதைக் காட்டிலும் உங்களுக்கு அதிக மகிழ்ச்சி தரும் வேறு எதுவும் இருக்க முடியாது!

இறுதியாக, இங்குள்ள பெற்றோர் மற்றும் அவர்களின் குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கும் ஒரு வாழ்த்துரை. மொழி கற்றல் - சரியாக சொல்வதானால் வீட்டில் இருந்து தான் ஆரம்பிக்கிறது. நீங்கள் தான்



உங்கள் பிள்ளையின் முதல் ஆசிரியர். இன்று, உங்கள் பிள்ளைகள் மற்றும் பேரப்பிள்ளைகள் மொழிக் கல்வியில் இந்த மைல் கல்லை அடைந்து அங்கீகரிக்கப்படுவதை காண எவ்வளவு ஆனந்தமாக இருக்கிறீர்கள் என்று என்னால் உணரமுடிகிறது.

மொழி பாதுகாப்பு என்பது மொழிகள் அழிந்து போவதைத் தடுக்கும் ஒரு முயற்சி. அடுத்த இளைய தலைமுறையினருக்கு அது கற்பிக்கப்படாத போது ஒரு மொழி அழிந்துவிடும் அபாயம் உள்ளது. மொழி என்பது எந்த சமுதாயத்திற்கும் ஒரு முக்கிய அங்கமாகும். மக்களிடையே தொடர்புகொள்ளவும் கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கும் அது மக்களுக்கு உதவுகிறது. ஒரு மொழி அழியும்போது, அந்த கலாச்சாரத்தின் முக்கிய பகுதியை - வருங்காலத் தலைமுறையினர் முழுமையாக புரிந்து கொள்ள முடியாமல் போகின்றார்கள். இது கலாச்சார பாரம்பரியத்தின் பாதிக்கப்படக்கூடிய அம்சமாக மொழியை மாற்றுகிறது, அதனால் அதனை பாதுகாக்க வேண்டியது மிகவும் முக்கியமாகிறது.

இதை மனதில் கொண்டு, எந்த ஒரு மொழியிலும் சரிவு அல்லது அழிவும், மனிதகுலத்தின் பொது கலாச்சார பாரம்பரியத்தின் தவிர்க்கமுடியாத இழப்பாகப் பார்க்கப்படவேண்டும். இதனால்தான் கேரி தமிழ் மொழிப் பள்ளியின் சேவை, மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. மேலும் தமிழ் மொழியை உங்கள் பிள்ளைகள் கற்றுக் கொள்வதற்கு நீங்கள் காட்டும் உறுதியையும், பெரும் முயற்சியையும் நான் பாராட்டுகிறேன்.

இதழாசிரியரின் இதயத்திலிருந்து:

- 3 ஆம் பக்க தொடர்ச்சி

சிறு கட்டுரைகள், இலக்கணக் குறிப்புகள் மற்றும் சுவையான தமிழ் செய்திகள் போன்றவற்றை வரவேற்கிறோம். மேலும் இந்த இதழைப்பற்றிய பற்றிய உங்களின் கருத்துக்களை 'cts.newsletter.editor@gmail.com' என்ற முகவரிக்கு அனுப்பவும். நாம் சிறந்த படைப்புகளை செய்தியிதழிழ் வழங்குவதின் மூலமே இதனை அனைவரும் விரும்பிப் படிக்கும் வண்ணம் ஆக்க முடியும்.

இந்த செய்தியிதழை உருவாக்குவதற்கு எனக்கு பல வழிகளிலும் உதவிய, என் செய்தியிதழ்க் குழு உறுப்பினர்களுக்கும், தன்னார்வ தொண்டர்களுக்கும், மூத்த ஆசிரியர்களுக்கும், இந்த தருணத்தில் என் நன்றியை தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்!

செய்தியிதழ் குழு (2017 - 18):

திரு. செ. கு. விஜயகுமார்
திரு. வேதா வேதையன்
முனைவர். நாகலிங்கம் சிவயோகன்
முனைவர். தணி குமார் சேரன்
திரு. பா. செந்தில் குமார்

தமிழ் தினப் போட்டிகள்:

- திருமதி. விஜயலட்சுமி செல்வகுமார்

நமது கேரி தமிழ்ப்பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்களின் தனித்திறனை ஊக்குவிப்பதற்காகவும், அவர்களை தமிழ் கற்க உற்சாகப்படுத்தும் விதமாகவும் கடந்த நவம்பர் மாதம் 18 ஆம் தேதி, பல வகையான போட்டிகள் நடத்தப்பட்டன. இந்த போட்டிகள் அனைத்திலும் நம் கேரி தமிழ்ப்பள்ளி மாணவர்கள் மிகுந்த உற்சாகத்துடனும், ஆர்வத்துடன் கலந்துக் கொண்டு தங்கள் திறமைகளை வெளிக்காட்டினார்கள். இந்த போட்டிகளை நடத்த ஆசிரியர்கள் அடங்கிய குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டு, மாணவர்களின் வயதிற்கேற்ப பல போட்டிகள் நடத்தப்பட்டன.

போட்டி விபரங்களையும் அதில் கலந்து கொண்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கையும் கீழுள்ள அட்டவனையில் காணலாம்.

போட்டிகள்	வகுப்புகள்	மாணவர்கள்
பாட்டு	மழலை வகுப்பு, 1, 1அ, 1ஆ, 2அ	62
மாறுவேடம்	மழலை வகுப்பு, 1, 1அ, 1ஆ, 2அ	60
ஓவியம்	1, 1அ, 1ஆ, 2அ	165
தமிழ்த்தேனீ	1ஆ, 2அ	46
பேச்சுப்போட்டி	2ஆ, 3அ, 3ஆ, 4அ, 4ஆ, 5அ, 5ஆ, 6அ	23
திருக்குறள்	2ஆ, 3அ, 3ஆ, 4அ, 4ஆ, 5அ, 5ஆ, 6அ	24
கட்டுரை	2ஆ, 3அ, 3ஆ, 4அ, 4ஆ, 5அ, 5ஆ, 6அ	17

போட்டியில் வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கு தமிழ் மழை நிகழ்ச்சியின் போது பரிசுகள் வழங்கப்படும். 400க்கும் மேல் மாணவர்கள் பங்கு கொண்ட இத்தனை போட்டிகளையும் செவ்வனே நடத்துவது என்பது ஒரு இமாலயச் செயல் தான். ஆனால் இப்போட்டி ஒருங்கிணைப்பு குழுவினர்கள் திரு. இரமேஷ் இரத்தினக்குமார், திருமதி. உத்தமிஸ்ரீ சுரேஷ்குமார், திருமதி. ஜெயலட்சுமி இரவிக்குமார் மற்றும் திருமதி. விஜயலட்சுமி செல்வகுமார் இதனை செவ்வனே நடத்திக் கொடுத்தனர்.

இப்போட்டிகளை நடத்த அவர்களுக்கு துணையாய் நின்ற அனைத்து தன்னார்வலர்களுக்கும் மற்றும் நிர்வாக குழு உறுப்பினர்கள் திருமதி. இராஜி சண்முகம் மற்றும் திரு. செல்வன் பச்சமுத்து அவர்களுக்கும் கேரி தமிழ்ப்பள்ளி சார்பாக நன்றியை தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.



தமிழ்தினப் போட்டி ஒருங்கிணைப்புக் குழுவினர்கள்:
இடமிருந்து: இரமேஷ், விஜயலட்சுமி, உத்தமிஸ்ரீ,
இராஜி, ஜெயலட்சுமி

கேரி தமிழ்ப்பள்ளி - வரலாறும் வளர்ச்சியும்:

திரு. சரவணன் அருணாசலம்

நம் கேரி தமிழ்ப்பள்ளி 2005 ஆம் ஆண்டு வெறும் ஐந்து மாணவர்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட பள்ளியாகும். அப்போது நம்மிடம் நிரந்தர பாடசாலை வசதி இல்லை. அப்போது வகுப்புகள் அந்தந்த வருட முதல்வர்களின் இல்லங்களில் வைத்து எடுக்கப்பட்டது. பின்னர் தற்காலிக அடிப்படையில் பல நூலகங்களில் (ஏபெக்ஸ் இவா பெரி நூலகம், மோரிஷ்வில் மேற்கு மண்டல நூலகம், இராலே கேமரான் கிராம மண்டல நூலகம்) வகுப்புகள் எடுக்கப்பட்டன. பின்னர் கேரி கெர்பர்ட் சி யங் சமூக மைய வளாகத்தில் 2010-11 கல்வியாண்டு வரை செயல்பட்டது. 2011-12 கல்வியாண்டு முதல் 2014-15 கல்வியாண்டு வரை கேரி கலை மையத்தில் நம் பள்ளி செயல்பட்டது. பின் 2015-16 கல்வியாண்டு முதல் இப்போதுள்ள சேலம் நடுநிலை பள்ளி வளாகத்தில் செயல்பட்டு வருகிறோம். இந்த கல்வியாண்டில் நம்மிடையே 425 மாணவர்கள் பயில்கிறார்கள். இவர்களுக்கு 85 தன்னார்வ ஆசிரியர்கள், ஐந்து மாணவர்களுக்கு ஒரு ஆசிரியர் விதம் பயிற்றுவிக்கிறார்கள்.

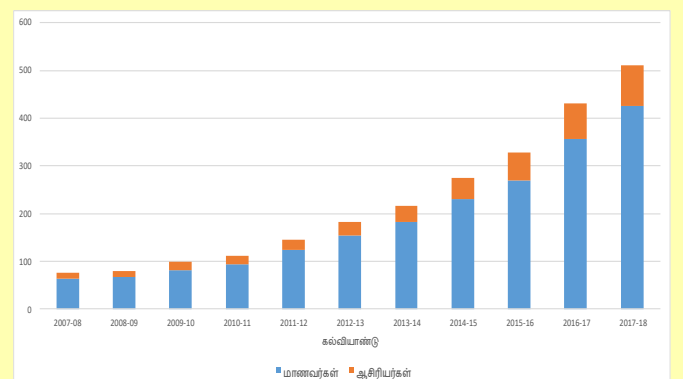
நம் பள்ளியின் ஆரம்ப நாட்களில், எந்த பாடத்திட்டம் நம் மாணவர்களுக்கு சரியாக இருக்கும் என்று பலமுறை ஆராய்ந்தோம். கலிஃபோர்னியா தமிழ்ப் பாடத்திட்டம், ஜெர்மனி தமிழ்ப் பாடத்திட்டம் மற்றும் சிங்கப்பூர் தமிழ்ப் பாடத்திட்டம் ஆகியவற்றை ஆராய்ந்ததில், சிங்கப்பூர் தமிழ்ப் பாடத்திட்டம் நம் மாணவர்களுக்கு உகந்ததாக இருக்கும் என்று கண்டோம். சிங்கப்பூர் பாடத்திட்ட பாடநூல் மற்றும் பயிற்சிநூல் மட்டுமல்லாமல், கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாக நாம் தமிழ் நூலகம்

புத்தகங்கங்களையும் சிங்கப்பூரில் இருந்து வரவழைத்து மாணவர்களுக்கு தருகிறோம்.

நம் கேரி தமிழ்ப்பள்ளியை வேக் மாவட்ட பொதுப்பள்ளி அமைப்பு அங்கிகரித்து, நம் பள்ளியில் நிலை 4 வெற்றிகரமாக முடிக்கும் மாணவர்களுக்கு, உயர்நிலை பள்ளி அந்நிய மொழி பாடத்தில் இரண்டு மதிப்புகள் வரை அளிக்கிறது. அதுபோல் ஏப்ரல் 2015 ஆம் ஆண்டு, அமெரிக்க உயர்கல்வி அங்கிகார ஆணைக்குழு நம் கேரி தமிழ்ப்பள்ளிக்கு ஜூன், 2020 வரை அங்கிகாரம் அளித்துள்ளது. இது நம் பள்ளி இத்தனை ஆண்டுகளில் உழைத்து தொட்ட சில சிகரங்கள் ஆகும். இன்னும் வரும் ஆண்டுகளில் இதுபோல் பல மைல் கற்களை அடைவோம் என்பதில் ஐயம் இல்லை.

மாணவர்கள் - ஆசிரியர்கள் வளர்ச்சி:

வருடம்	மாணவர்கள்	ஆசிரியர்கள்	விகிதம்
2007-08	64	12	5.3
2008-09	67	13	5.2
2009-10	82	17	4.8
2010-11	93	19	4.9
2011-12	124	21	5.9
2012-13	154	28	5.5
2013-14	182	34	5.4
2014-15	230	45	5.1
2015-16	270	58	4.7
2016-17	357	74	4.8
2017-18	425	85	5.0



புதிய மாணவர் நேர்காணல்:

வடகேரொலைனா மாநில பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்து பயோமெடிகல் பொறியியல் பட்டம் பெற்று, சன்ரைஸ் டெக்னாலஜிஸ் நிறுவனத்தில் மென்பொருள் ஆலோசகராக பணி செய்துவரும் சூர்ய குமார், இந்த ஆண்டு கேரி தமிழ்ப்பள்ளியில் மாணவராக சேர்ந்துள்ளார். தமிழ் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்ற ஆர்வம் காரணமாக அவர் நம் பள்ளியில் முனைவர். முருகையா முரளிதரனிடம் விரைவு தமிழ் பாடத் திட்டத்தின் வழியாக கற்றுக்கொள்கிறார். அவரிடம் எங்கள் செய்தியிதழ் குழு அவரது கேரி தமிழ்ப்பள்ளி அனுபவம் பற்றி நேர்காணல் நடத்தியது.

செய்தியிதழ் ஆசிரியர்: வணக்கம் சூர்ய குமார். உங்களைப் பற்றியும் தமிழ் மொழியில் உங்களுக்குள்ள தேர்ச்சி நிலை பற்றியும் எங்களிடம் சொல்ல முடியுமா?

சூர்ய குமார்: நான் இந்தியாவில் பிறந்து, அங்கு 3 வருடங்கள் வாழ்ந்தேன். பின்னர் என் பெற்றோரும் நானும் அமெரிக்காவுக்கு வந்தோம். நாங்கள் இப்போது ராலே / கேரி பகுதியில் ஏறக்குறைய 20 வருடங்களாக வசித்து வருகிறோம். இளம் வயதில் நான் தமிழில் எழுதவும் பேசவும் துவக்க நிலை அளவில் கற்றுக்கொண்டேன் ஆனால் நல்ல சரளமான நிலைக்கு வரவில்லை.

செ.ஆ: இப்போது தமிழ் மொழியைக் கற்றுக்கொள்ளவேண்டும் என்று உங்களைத் தூண்டியது எது?

சூ.கு: நான் இந்தியாவுக்குச் சென்றபோது, என் தத்தா, பாட்டி, மற்றும் என்

குடும்பத்தில் உள்ள மற்றவர்களுடன் தமிழில் பேச விரும்பினேன். நான் அமெரிக்காவில் வளர்ந்தாலும், நமது மொழி மற்றும் கலாச்சாரம் உயிரோட்டமாக இருக்க நான் முயற்சி செய்கிறேன் என்பது அவர்களுக்கு எவ்வளவு ஆனந்தத்தை அளிக்கும் என்பது எனக்குத் தெரியும்.

செ.ஆ: உங்கள் இளமைப் பருவத்தில் தமிழ் மொழியை நீங்கள் கற்றுக் கொள்ளாததால் சந்தித்திருக்க பிரச்சனைகள் என்ன?

சூ.கு: என் இளமைப் பருவத்தில் தமிழை நல்லமுறையில் முழுமையாகக் கற்றுக்கொள்ளாதது, பிந்தைய நாட்களில் எனக்கு சிரமங்களை ஏற்படுத்தியது. இந்தியாவில் என் குடும்பத்தாருடன் தமிழில் பேசுவதில் எனக்கு தன்னம்பிக்கை இல்லை. இது இந்தியாவில் எனது குடும்பத்துடன் மிக நெருக்கமாக இணைவதற்கு ஒரு தடையாக அமைந்தது, மேலும் இந்தியாவில் இருக்கும்போது நான் அடுத்தவர்களைச் சார்ந்திருக்க வேண்டிய தேவை இருந்தது.

செ.ஆ: உங்கள் இளம்பருவத்தில் தமிழ் மொழியைக் கற்றுக் கொள்ளாதது தவறாக தோன்றுகிறதா?

சூ.கு: நிச்சயமாக. இளம் வயதில் மொழியைக் கற்றுக்கொள்வது எளிதானது, இப்போது அதைக் கற்றுக்கொள்ள இன்னும் அதிக முயற்சி எடுக்க வேண்டியுள்ளது. இது நான் தவறவிட்ட வாய்ப்பு.

செ.ஆ: வளர்ந்த பிராயத்தில் நீங்கள் தமிழ் மொழியைக் கற்றுக் கொள்ளும்போது அதில் என்ன நன்மைகள் உள்ளதாக நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

சூ.சூ: தமிழ் மொழியைக் வளர்ந்த பிராயத்தில் கற்றுக் கொள்வதால் உள்ள நன்மை என்னவென்றால், இப்போது இலக்கணம் மற்றும் மொழி கட்டமைப்பை நான் நன்றாகப் புரிந்து கொள்கிறேன். ஒரு பெரியவன் என்ற முறையில் ஒரு மொழியின் வடிவமைப்பை புரிந்துகொள்வதில் அது எனக்கு உதவிகரமாக இருக்கிறது.

செ.ஆ: தமிழ் மொழியை கற்றுக்கொள்ள கேரி தமிழ்ப்பள்ளி எவ்வாறு உதவுகிறது?

சூ.சூ: தமிழில் எழுதவும் பேசவும் படிக்கவும் முரளி மாமா எனக்கு ஒவ்வொரு வாரமும் உதவுகிறார். சுருக்கமாகச் சொல்வதானால், நான் ஏற்கனவே இந்த மூன்றிலும் சிறப்பாக முன்னேறி வருகிறேன். என் சொல்லகராதியை விரிவு படுத்திக்கொள்ள முடிந்துள்ளது. முன்னிடைச்சொல் விசுவகர்கள், வினைத்திரிபு இவற்றை பயன்படுத்துவதில் எனக்கிருந்த குழப்பம் நீங்கி என்னால் எளிதில் சொற்களைப் பயன்படுத்த முடிகிறது.

செ.ஆ: தாய் மொழியை கற்றுக்கொள்வதில் தாமதமாகி விட்டது என்று கருதும் உங்கள் நண்பர்கள் மற்றும் இதர நபர்களுக்கு உங்களுடைய அறிவுரை என்ன?

சூ.சூ: தாமதமாகக் கற்றுக்கொள்வதில் சிரமங்கள் இருந்தாலும், மொழியொன்றைக் கற்றுக்கொள்வதற்கு வயது ஒரு தடை இல்லை. மேலும் வகுப்புக்கு வெளியே கூடுதல் முயற்சிகள் எடுக்க உங்களுக்கு மனவறுதி இருக்க வேண்டும். நீங்கள் மனதார இதை செய்யும்வரை முன்னேற்றம் சற்று குறைவாகவே இருக்கும்.

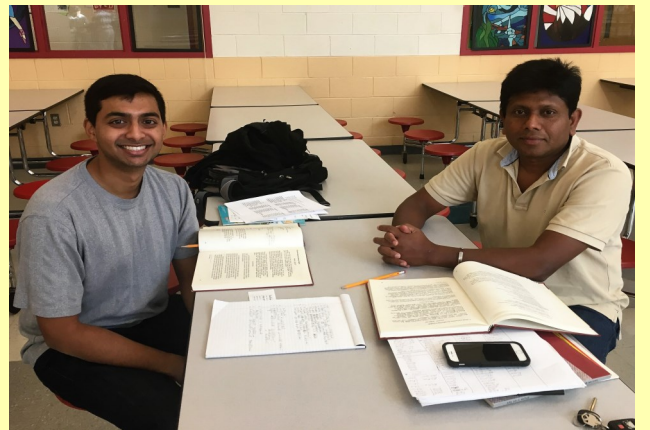
செ.ஆ: தாய் மொழியை தங்கள் குழந்தைகளுக்கு கற்றுத் தருவது சிரமமாக இருக்கிறது என்பதால் கற்றுக் கொடுக்காத

பெற்றோருக்கு நீங்கள் ஏதாவது சொல்ல விரும்புகிறீர்களா?

சூ.சூ: உங்கள் தாய்மொழியைக் கற்றுக் கொள்ளவேண்டியது மிக முக்கியம். அது இல்லாவிட்டால் நீங்கள் உங்கள் கலாச்சாரத்துடன் உள்ள ஒரு இணைப்பை இழக்கிறீர்கள். மொழியைக் கற்பதில் உள்ள சிரமத்தைக் காட்டிலும் அந்த இணைப்பை தக்க வைத்துக் கொள்வது மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. எனக்கும் கூட இது மிகவும் கடினமான பணிதான். ஆனால் அதுவே எனக்கு ஊக்கமளிக்கிறது.

செ.ஆ : நமது வாசகர்களிடம் நீங்கள் வேறு ஏதாவது பகிர்ந்துகொள்ள விரும்புகிறீர்களா?

சூ.சூ: கேரி தமிழ்ப்பள்ளி மற்றும் முனைவர். முரளிதரன் அவர்களுக்கு நான் மிகவும் நன்றிக்கடன் பட்டுள்ளேன். நான் ஒரு பெற்றோராக, இங்கு வசித்தாலோ அல்லது கேரி தமிழ்ப்பள்ளி போன்ற அமைப்பு இருக்கும் பகுதியில் வசித்தால், என் குழந்தைகளை அதில் நிச்சயம் சேர்த்து விடுவேன். ஏனென்றால் இது ஒரு பெரிய சேவையாகும். நான் ஒரு குழந்தையாக இருந்தபோது இதுபோன்ற அமைப்புகள் இருந்திருக்கவேண்டும் என்று ஆசைப்படுகிறேன்.



மழலை வகுப்புச் செய்திகள்:

இந்த ஆண்டு எங்கள் மழலைகள் அழகான புன்னகையுடன் பள்ளிக்கு வருகை தர ஆரம்பித்தார்கள். நாங்கள் அவர்களை “வணக்கத்துடன்” அழைத்து தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து பாடி வகுப்பை ஆரம்பித்தோம். பின்பு சிறு சிறு குழந்தைப் பாடல்கள், நீதிக் கதைகளை கூறினோம். உதாரணமாக வணக்கம், பாடல், காகம், மாடு, எறும்பு கதைகளை கூறினோம். தக்காளி, வெண்டைக்காய், கத்தரிக்காய் என்று உண்மையான காய்கறிகளை கொண்டு வந்து விளையாட்டாக சொல்லிக் கொடுத்தோம். அதன்பின் நிறத்தையும் சொல்லிக் கொடுத்தோம். பேச்சுத்திறனை வளர்க்க, செடி வளர்க்கும் திட்டச்செயலை வீட்டுப்பாடமாக கொடுத்தோம். குழந்தைகள் தாங்கள் வளர்த்த செடிகளைப் பற்றி வகுப்பில் பேசினார்கள்.

அவர்கள் விழிப்புணர்வுடன் இருக்க, ‘தேங்காய் என்றால் உட்கார், தென்னை மரம் என்றால் நில’ என்று விளையாட்டின் மூலம் உற்சாகப்படுத்துவோம். பெற்றோர்களும் எங்களுக்கு முழு ஒத்துழைப்பைக் கொடுத்தார்கள்.

வகுப்பு 1 செய்திகள்:

இந்த முதல்ப் பருவத்தில், நாங்கள் எங்கள் குழந்தைகளுடன் அவர்களின் விளையாட்டுப் பொருளை ‘காண்பித்து சொல்’ என்ற விளையாட்டின் மூலம் தமிழில் இரண்டு சொற்றொடர்கள் வரை பேசவைத்தோம். இது அவர்களின் தயக்கங்களை நீக்கி ஆசிரியர்களுடனும் மாணவர்களுடனும் எளிதாக உரையாடுவதற்கு உதவியாக அமைந்தது. அவர்களுக்கு அனைத்து உயிர் எழுத்துக்களும் படிக்க, எழுத கற்பிக்கப்பட்டது.

வாய் மொழியாக காட்டு விலங்குகள்,

வீட்டு விலங்குகள், பூக்கள், பழங்கள் மற்றும் உடல் உறுப்புகள் ஆகியவை கற்பிக்கப்பட்டன. இது அவர்களின் சொல்லகராதியை வளப்படுத்த உதவியாக இருந்தது. அவர்களுக்கு தமிழில் ஒன்று முதல் பத்து வரை வாய் மொழியாக கற்பிக்கப்பட்டது. மேலும் ‘ஓடி விளையாடு பாப்பா’ பாடலையும் அவர்கள் கற்றுக் கொண்டார்கள். அவர்களின் தமிழ் பேச்சுத்திறனை வளர்ப்பதற்கும், தமிழின் மேல் ஆர்வத்தை வளர்ப்பதற்கும் சிறு சிறு கதைகள் மற்றும் பாடல்களை வகுப்பறைகளில் பாட / பேச வைத்து அவர்களை உற்சாகப்படுத்தினோம்.

முதல் பருவ முடிவில், பெரும்பாலான குழந்தைகள் அனைத்து பாடங்களையும் நன்றாக கற்று, முதல் பருவ தேர்விலும் நல்ல மதிப்பெண்கள் பெற்றார்கள். தேர்வின் முடிவில் அவர்களை ஊக்குவிக்கும் வண்ணம் சிறு பரிசுகள் அழித்து அவர்களை உற்சாகப்படுத்தினோம்.

வகுப்பு 1அ செய்திகள்:

எங்கள் 1அ வகுப்பு, தமிழ் தாய் வாழ்த்துடன் தொடங்கப்படும். வகுப்பு ஆரம்பித்த முதல் பத்து நிமிடங்கள் தமிழில் உரையாடுவோம். அடுத்து, கடந்த வாரத்தின் வீட்டுப்பாடங்கள் சரிபார்க்கப்படும்.

இந்த வருடத்தின் முதல் பருவத்தில், மாணவர்கள் 12 உயிர் எழுத்துக்களையும், 18 மெய் எழுத்துக்களையும் எழுதவும், படிக்கவும் கற்றுக்கொண்டனர். மேலும் அவர்கள் உயிர் மெய் எழுத்துக்களான க, கா வரிசை, (க் + அ = க, க் + ஆ = கா) மற்றும் 14 தமிழ் சொற்களையும் கற்றுக் கொண்டனர். மேலும் அவர்கள் ஒன்று முதல் இருபது வரை உள்ள எண்களையும், ஆறு நிறங்களையும், ஆறு வடிவங்களையும், எட்டு உறவுகளையும், எட்டு

விலங்குகளையும் மற்றும் பத்து பழங்களின் பெயர்களையும் படிக்க கற்றுக் கொண்டார்கள். மேலும் முதல் வகுப்பு அ பிரிவு பாடப் புத்தகத்தில் உள்ள நான்கு பாடல்களையும் பாடக் கற்றுக் கொண்டனர்.

வகுப்பு 1ஆ செய்திகள்:

இந்த முதல் பருவத்தில், 1ஆ வகுப்பு மாணவர்களுக்கு பாடநூல் மற்றும் பயிற்சிநூலிருந்து பாடம் ஐந்து வரை கற்பிக்கப்பட்டது.

தமிழ் எழுத்துக்களில், "உ" வரிசை வரை உயிர்மெய் எழுத்துக்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டது. மாணவர்கள் இந்த உயிர்மெய் எழுத்துக்களை நன்றாக அறிதல், உச்சரித்தல் மற்றும் எழுதுதலுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டது. ஒவ்வொரு பாடத்திலும் இந்த எழுத்துக்களால் ஆன சொற்களைத் தெளிவாக உச்சரித்தல், மற்றும் அச்சொற்களால் உருவான சிறு சொற்களை வாசிப்பதற்கும் மற்றும் ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கவும் கற்றுக்கொடுக்கப்பட்டது.

இலக்கணத்தில் ஒருமை பன்மை நடத்தியுள்ளோம். மிக எளிமையான முறையில் ஒருமை பன்மை என்றால் என்ன, பின் பாடநூலில் வரும் ஒருமை சொற்களை கொண்டு பன்மை சொற்கள் எப்படி எழுதுவது என்பது குறித்து கற்பித்துள்ளோம்.

தமிழில் உரையாடுவது என்பது சில மாணவர்களுக்கு சிரமமாக இருப்பதால், ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் குறைந்தபட்சம் பத்து நிமிடங்கள் அவர்கள் அந்த வாரம் நடந்த சில சுவையான நிகழ்வுகளை தமிழில் உரையாட ஊக்கப்படுத்துகிறோம்.

மேலும் இப்பருவத்தில் இரண்டு

திருகுறள்களை பொருள் மற்றும் கதையுடன் விளக்கம் தந்து மாணவர்களுக்கு திருக்குறளை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளோம்.

இவை அனைத்தும் முதலாம் பருவத்தில் குழந்தைகளுக்கு எளிய முறையில் கதை, பாடல் மற்றும் பல ஆர்வமான முறையில் எங்கள் 1ஆ வகுப்பு ஆசிரியர்கள் சிறந்த முறையில் கற்பித்துள்ளனர்.

வகுப்பு 2அ செய்திகள்:

2அ வகுப்புகள் முதலில் தமிழ் தாயை வாழ்த்தி ஆரம்பிக்கப்படும். தொடக்கத்தில் அந்த வாரத்தில் நடந்த "பண்டிகை, முக்கிய சம்பவம் மற்றும் மாணவர்கள் சென்று வந்த பயணம்" என்ற எதாவதொரு தலைப்பைப் பற்றி சில நிமிடங்கள் கலந்துரையாடிய பிறகு வீட்டு பாடத்திலிருந்து "சொல்லுதல் எழுதுதல்" கொடுத்து சரிபார்த்து நன்கு செய்தவர்கள் ஊக்குவிக்கப்படுவார்கள்.

பாடப்புத்தகத்தில் உள்ள எழுத்துக்களை அறிமுகப்படுத்தி பாடத்தை ஆசிரியர்கள் கற்பித்த பின்னர், மாணவர்கள் அறிந்ததை கூறிப் படித்தும் காட்டுவார்கள். மாணவர்கள் பயிற்சி நூலிலுள்ள பயிற்சிகளையும் மற்றும் க்+அ = க என்ற முறையில் எழுத்துக்களையும் எழுதுவார்கள்.

சிறு கதைகள் மூலம் பிறருக்கு உதவவேண்டும், ஏமாற்ற கூடாது, உழைக்கவேண்டும் போன்ற நல்ல கருத்துக்களை மாணவர்களுக்கு உணர்த்துவோம். நேரம் அனுமதித்தால் நூலகப்புத்தகம் மற்றும் பண்புள்ள குடிமக்கள் புத்தகம் கற்பிக்கப்படும்.

வகுப்பு 2ஆ செய்திகள்:

இந்த முதல் பருவத்தில் மாணவர்கள், வாரத்தின் நாட்கள், தமிழ் மாதங்கள், நிறங்கள், வடிவங்கள் மற்றும் பழங்கள் பற்றி படித்து தெரிந்து கொண்டார்கள். பாடநூலில் உள்ள ஐந்து பாடங்களையும் அதற்கான பயிற்சிகளையும் (பயிற்சி நூல்) செய்து முடித்தார்கள். பாட நூலில் உள்ள முதல் நான்கு ஆத்தித்தடியும் அதன் பொருளையும் மாணவர்களுக்கு புரியும் வகையில் எளிமையாகப் பயிற்றுவித்தோம். மேலும் மாணவர்களின் தமிழ் ஆர்வத்தை வளர்க்கும் விதமாக, இரண்டு திருக்குறளையும் அதன் பொருளுடன் கற்றுக் கொடுத்தோம்.

எந்த மொழியைக் கற்பதற்கும் அடிப்படை, இலக்கணமாகும். எனவே எங்களது மாணவர்களுக்குப் பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல், உரிச்சொல் மற்றும் இடைச்சொல் இலக்கணங்களை கற்றுக் கொடுத்தோம். ஒவ்வொரு வாரமும் வகுப்பில் மாணவர்களின் வாசிக்கும் திறன், எழுதும் திறன், தமிழில் சரளமாக பேசுகின்ற திறன், புரிந்து கொள்ளுதல் போன்ற பல திறன்கள் மதிப்பிடப்படுகிறது. வாரம் தோறும் வீட்டுப்பாடம் மற்றும் மாணவர்களின் வருகைகளையும் ஆசிரியர்கள் சரி பார்த்து பதிவு செய்கிறார்கள்.

வகுப்பு 3அ செய்திகள்:

நிலை 3அ-வில் மாணவர்கள் தங்களின் கருத்தை எழுத்து மூலமாக பகிர்தல் முதல் குறிக்கோள். குறைந்தது ஐந்து சொற்றொடர்கள் எழுதவேண்டும். பாடத்திட்டமும் அதன் அடிப்படையில் தான் வடிவமைத்துள்ளோம்.

முதலாம் பருவத்தில் மாணவர்களுக்கு சென்ற வகுப்பில் படித்த இலக்கணத்தை நினைவூட்டினோம். பாடப் புத்தகத்தில் பக்கம் 1 முதல் 39 வரையும், பயிற்சிப் புத்தகத்தில் பக்கம் 1 முதல் 46 வரையும் கற்பித்தோம்.

ஆத்தித்தடியின் பொருளுக்கு ஏற்றவாறு திருகுறள்களை கற்றுக்கொடுத்தோம். மாணவர்கள் இதனை ஆர்வத்துடன் படித்தார்கள். மேலும் குறில் நெடில் சொற்களை எவ்வாறு பயன் படுத்த வேண்டும் என்பதை கற்பித்தோம்.

வீட்டுப் பாடத்தில் ஒரு சில தலைப்புகள் கொடுத்து ஆறு வரிகள் அவற்றை பற்றி எழுதி வர கூறினோம். இதன் மூலம் மாணவர்கள் சொற்றொடர்களை எழுத ஆரம்பித்தார்கள். பண்புள்ள குடிமக்கள் புத்தகத்தில் இருந்து இரண்டு கதைகளைக் கற்பித்தோம். நூலக புத்தகத்தில் இருந்து இரண்டு கதைகளையும் கற்பித்தோம். வரும் பருவத்தில் விடுமுறை நாட்கள் அதிகம் என்ற காரணத்தால் இப் பருவத்தில் பாடங்கள் சற்று மிகையாக நடத்தப்பட்டது.

வகுப்பு 3ஆ செய்திகள்:

3ஆ பாடத்திட்டத்தின் முதன்மையான நோக்கம் சிங்கப்பூர் பாடத்திட்டத்தை பின்பற்றி மாணவர்களின் தமிழ் அறிவை முன்னேற்றி அவர்களை 4அ வகுப்பிற்கு தயார் செய்வதாகும். எங்கள் பயிற்றுவிக்கும் முறைகள் வேக் மாவட்ட கல்வித்திட்டத்தின் பிறமொழி திறனை அங்கீகரிக்கும் தேவைகளுக்கு இணங்க முறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

எங்கள் வகுப்பில் மாணவர்கள் தமிழை எல்லா பரிமாணங்களிலும் கற்கிறார்கள். தமிழில் சரளமாக வாசித்தலும், வாசிப்பதை நன்கு புரிந்து கேள்விகளுக்கு பதில் சொல்வதும் அவசியமாக்கப்பட்டுள்ளது.

அதேபோல், பண்டிகைகள் பற்றிய கட்டுரை மற்றும் சுவரொட்டிகள் வரையச் செய்து அவர்களின் எழுத்து தமிழ் சாணையேற்றப்படுகிறது. வகுப்பிலும் வீட்டிலும் தமிழில் பேச ஊக்குவித்து அவர்களின் தமிழ் உரையாடல் திறன் மேம்பட செய்கிறோம்.

இவைமட்டுமின்றி சொல்வளம், இலக்கணம், இலக்கியம் மற்றும் கலாச்சாரத்தையும் மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்டு பிற மொழினோடு பேதப்படுத்தி பார்க்கும் திறனையும் வளர்க்கிறோம்.

இவைமட்டுமின்றி, போட்டிகள் மற்றும் தமிழ் மழை போன்ற மேடை நிகழ்ச்சிகளின் மூலம் நம் மாணவர்களின் மற்ற பல திறமைகளை அவர்களுக்கு அடையாளம் காட்டி, அவர்களுக்கிருக்கும் தயக்கங்களை போக்கி வாய்ப்புகளை அமைத்து கொடுத்து, ஆசிரியர்கள் நாங்களும் உதவுகிறோம்.

வகுப்பு 4அ செய்திகள்:

முதலாம் பருவத்தில் 4அ மாணவர்கள் பாட நூலிலிருந்து முதல் நான்கு பாடங்கள் கற்றுக்கொண்டார்கள். இந்த பாடங்களின் மூலமாக மாணவர்கள் பொங்கல் பண்டிகை பற்றியும், சீனப் புத்தாண்டு கொண்டாட்டத்தைப் பற்றியும் தெரிந்து கொண்டார்கள். பல் வேறு இன மக்கள் கொண்டாடும் பண்டிகைகளுக்குள்ள ஒற்றுமையை பற்றி சிந்தித்து பேசினார்கள். பயிற்சி நூலில் தொகுதி 1 மற்றும் 2 இற்கான பயிற்சியை செய்து முடித்தார்கள். பாடநூலில் உள்ள கொன்றைவேந்தன் செய்யுளை படித்து அதன் பொருளை கற்றுக்கொண்டார்கள்.

இலக்கணத்தில் பால், திணை, காலம் மற்றும் நிலை கருதி வாக்கியம் அமைக்க பயிற்சி செய்தார்கள். பண்புள்ள குடிமக்கள் புத்தகத்தை படித்து பல நல்ல பண்புகளை கற்று விவாதித்தார்கள். இந்த நிலையில் உள்ள 4அ மாணவர்கள் வகுப்பில் நன்றாக கலந்துரையாடுவதுடன், தமிழ் கற்பதிலும் மிகவும் ஆர்வம் உள்ளவர்களாக இருக்கிறார்கள்.

வகுப்பு 4ஆ செய்திகள்:

முதலாம் தவணையில் நாம் பாடப்புத்தகத்தில் பக்கம் 26 வரையும், பயிற்சிப் புத்தகத்தில் பக்கம் 29 வரையும், பண்புள்ள குடிமக்கள் நூலில் 2 பாடங்களும் கற்பித்தோம். இவற்றைவிட ஆசிரியர் கையேட்டில் கொடுக்கப்பட்ட விடயங்களான எனக்குப் பிடித்த எழுத்தாளர், விருந்தோம்பல், ஆபத்தில் உதவுதல், சமய விழாக்கள் போன்றவற்றையும் கற்பித்தோம்.

மேலும் இலக்கணத்தில் ஓரின எழுத்துக்கள், மெய் மயக்கம், தமிழ் மொழியில் முதலில் வரக்கூடிய எழுத்துக்கள், முதலில் வரமுடியாத எழுத்துக்கள், இறுதியில் வரும் எழுத்துக்கள், இறுதியில் வரக் கூடாத எழுத்துக்கள் போன்றவற்றையும் அவற்றிற்கான விதிகளையும் கற்பித்தோம். அதற்குரிய கையேடும் தயாரித்து வழங்கியிருந்தோம். அத்துடன் ள, ல, ழ ஒலி வேறுபாட்டையும் கற்பித்தோம். இதற்காக நாம் வெவ்வேறு ள, ல, ழ உள்ள சொற்களைத் தொகுத்து கையேடாக வழங்கியிருந்தோம். மேலும் காற்புள்ளி, மேற்கோள்குறி போன்றவற்றின் பயன்பாடுகள் பற்றியும் கையேடு கொடுத்தோம்.

மேலதிகமாக நான்கு பழமொழிகள், இரண்டு கொன்றைவேந்தன், இரண்டு வெற்றிவேற்கை கற்பித்தோம். மேலும் மாணவர்கள் விஞ்ஞானத்தில் ஆர்வம் காட்டியதால் அவ்வப்போது விஞ்ஞானம் சம்பந்தமான விடயங்களையும் தமிழில் கற்பித்தோம்.. அது மிகவும் பலனைக் கொடுத்தது.

வகுப்பு 5அ செய்திகள்:

முதல் பருவத்தில், 5அ மாணவர்களுக்கு, பாடத்திட்டத்தில் உள்ள இலக்கணப் பகுதிகளான வேற்றுமை உருபு மற்றும் நிறுத்தற் குறிகள் பற்றி பயிற்றுவிக்கப்பட்டது. அவர்கள் "இலிருந்து" "இடமிருந்து" என்ற வேற்றுமை உருபுகள், நிறுத்தற் குறிகளான வியப்புக்குறி, கேள்விக்குறி, புள்ளி, அரைப்புள்ளி, காற்புள்ளி ஆகியற்றை வாக்கியங்களில் பயன்படுத்தும் பயிற்சிகளைச் செய்தார்கள். இரு பொருள் உடைய சொற்களை, இரு பொருளும் விளங்கும் வகையில் சொற்றொடரில் எழுதக் கற்றுக் கொண்டார்கள். விளக்கப்படக் கருத்து அறிதலில், விளம்பரத்தைப் படித்துப் புரிந்து கொண்டு கேள்விகளுக்குச் சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதினார்கள்.

பாடப் பகுதியில், பாரம்பரிய விளையாட்டுகளின் பெயர்களையும், அவை மூளைக்கு அதிக வேலை தரக் கூடிய விளையாட்டுகள் என்பதையும் சொல்லித்தரப்பட்டது. மாணவர்கள், அறிவியல் புனைகதை அரும்பொருளாகப் பற்றியும், விண்வெளி பற்றிய நவீன தமிழ்ச் சொற்களையும் பயின்றார்கள். ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் சொல் வங்கியில் தேர்வு நடத்தப்பட்டது. முதல் பருவத்திற்குரிய திருக்குறள் மற்றும் பழமொழிகளையும், அதன் பொருளையும் தெளிவாகச் சொல்லக் கற்றுக் கொண்டார்கள். மேலும், பாடங்களை பிழையின்றி சரளமாக வாசிப்பதில் கூடுதல் கவனம் அளிக்கப் படுகிறது. வகுப்பில், தமிழில் உரையாட வலியுறுத்தப் படுகிறது.

வகுப்பு 5ஆ செய்திகள்:

5ஆ வகுப்பில் இந்த காலாண்டில், இது வரை படித்த இலக்கணத்தை திரும்பிப்பார்த்தோம் மற்றும் மாணவர்களின் எழுதுதல்/படித்தல் நிலைப்பாட்டை ஆராய்ந்து அறிந்தோம்.

இந்த வகுப்பில் 55 புதிய சொற்களை படித்தோம். அச்சொற்களின் தமிழ் இணைச்சொற்களையும் ஆங்கிலத்தில் பொருளையும் அறிந்தோம். மேலும் அந்த சொற்களை சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதவும், பத்தியில் அமைத்து எழுதவும் கற்று கொண்டோம். இந்த வகுப்பின் முக்கிய நோக்கம் மாணவர்களை தமிழில் தெளிவாக பேசவும், பிழையில்லாமல் எழுதவும் வைப்பதாகும். மாணவர்கள் அதற்கான பயிற்சிகளில் தொடர்ந்து ஈடுபட்டு வருகிறார்கள்.

இலக்கணத்தில் எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள், சேர்த்து எழுதுதல், பிரித்து எழுதுதல், வாக்கியங்களை சேர்த்து எழுதுதல், அணிகள் ஆகியவற்றைப்பற்றி படித்தோம். எமது மாணவர்கள் இது வரை 10 திருக்குறள்களையும் அவற்றின் வாழ்வியல் பயன்பாட்டை பற்றியும் படித்து அறிந்திருக்கிறார்கள்.

எங்கள் மாணவர்கள் தொடர்ந்து தமிழ் கற்பதிலும், எழுதுதல்/படித்தலிலும் ஆர்வத்துடன் ஈடுபட்டு வருகிறார்கள்.

வகுப்பு 6அ செய்திகள்:

6அ வகுப்பு, நமது தமிழ் பள்ளியின் உயர்நிலை வகுப்பு ஆகும். இந்த வகுப்பில் படிக்கும் மாணவர்கள் உயர்நிலை பள்ளி மாணவர்கள். இவர்களை ஈடுபாட்டுடன் தமிழ் கற்றுக்கொள்ள வைப்பதே நமது முக்கிய நோக்கம் ஆகும்.

இந்த காலாண்டில், மாணவர்களின் எழுதுதல்/படித்தல் நிலைப்பாட்டை ஆராய்ந்து அறிந்த பிறகு அவர்களுக்கான பாடத்திட்டம் வரையறுக்கப்பட்டது. இந்த வகுப்பில் 50 புதிய சொற்களை படித்தோம். அச்சொற்களின் தமிழ் இணைச்சொற்களையும் ஆங்கிலத்தில் பொருளையும் அறிந்தோம். மேலும் அந்த சொற்களை சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதவும், பத்தியில் அமைத்து எழுதவும் கற்று கொண்டோம்.

இந்த வகுப்பின் முக்கிய நோக்கமான மாணவர்களை தமிழில் முறையாக அனைத்து நிறுத்தற்குறிகளையும் பயன்படுத்தி எழுதவும், பலவித கதைகள் கட்டுரைகள் எழுதுதவும் கற்றுக்கொண்டு வருகிறார்கள். மாணவர்கள் அதற்கான பயிற்சிகளில் தொடர்ந்து ஈடுபட்டு வருகிறார்கள்.

இலக்கணத்தில் விளிவேற்றுமை, வாக்கியங்களை சேர்த்து எழுதுதல், 'மேலும்' வைத்து வாக்கியம் எழுதுதல், அணிகள் ஆகியவற்றைப்பற்றி படித்தோம். இந்த காலாண்டில், எமது மாணவர்கள் இது வரை 10 திருக்குறள்களையும் அவற்றின் வாழ்வியல் பயன்பாட்டை பற்றியும் படித்து அறிந்திருக்கிறார்கள்.

எங்கள் மாணவர்கள் உயர்நிலை பள்ளி மாணவர்கள் ஆனாலும் அவர்களின் தமிழ் ஆர்வம் காரணமாக தொடர்ந்து தமிழ் கற்பதிலும், எழுதுதல்/படித்தலிலும் ஆர்வத்துடன் ஈடுபட்டு வருகிறார்கள்.

வகுப்பு 6ஆ / உ.நி. 1அ செய்திகள்:

தவிர்க்க முடியாத காரணத்தால் வகுப்பு 6 ஆ மற்றும் உயர்நிலை 1 அ செய்திகள் இம் மலரில் இடம் பெறவில்லை.

ஆசிரியர் பக்கம் :

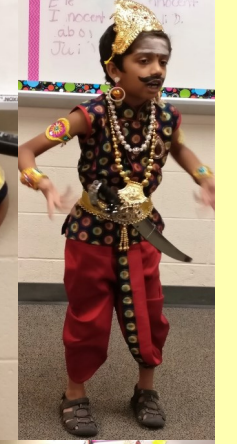
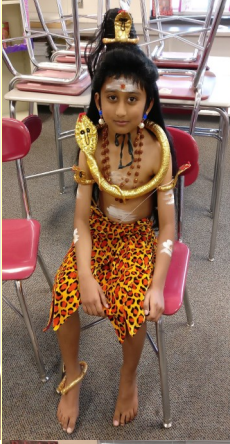
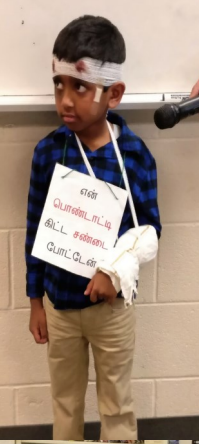
பா. செந்தில் குமார் -(1ஆ ஆசிரியர்)

யுகங்கள் பல கடந்தாலும்
மொழிகள் பல பிறந்தாலும்
இயற்கை தன் குணம்
மாற்றினாலும்
என்றும் மாறாது எம் தமிழே !

அன்னை தாலாட்டில்
தந்தை பாராட்டில்
மழலை மொழி பாட்டில்
உன்னைக் கண்டோமே !
மனிதன் அமைத்த
எல்லைகள் தாண்டி
காற்றைப் போல் எங்கும்
பரவி தவழ்கின்றாய் !

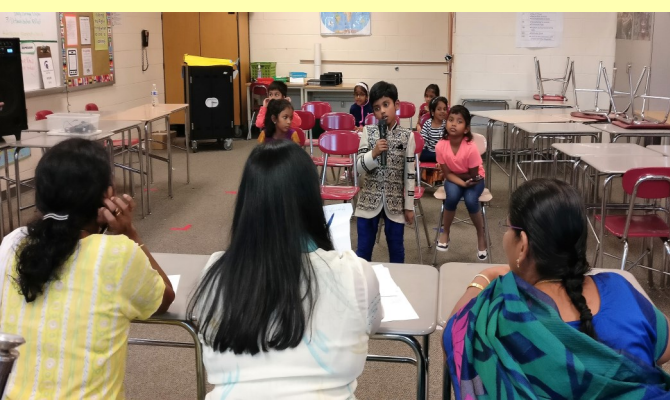
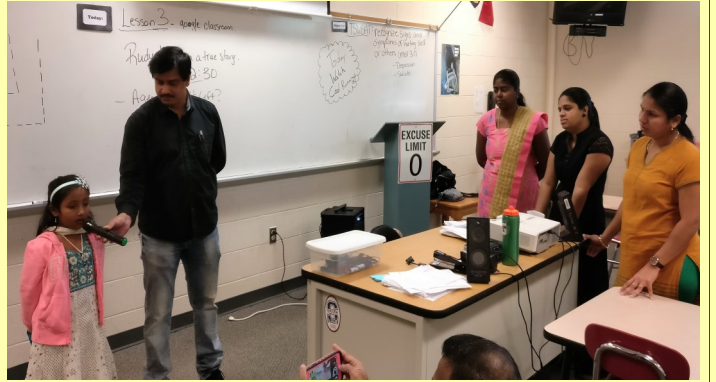
காலத்தால் அழியாத
காவியம் தந்து
மனித வாழ்விற்கு
ஒளியைத் தரும் எம் தமிழை
உங்கள் உள்ளங்களில்
விதையாய் விதைப்பதில்
பெருமை கொள்கிறேன்...

18.11.2017 அன்று நடந்து முடிந்த தமிழ்த்தினப் போட்டியில் இருந்து சில புகைப்படங்கள். போட்டியின் முடிவுகள், தமிழ் மழை (03.02.2018) நிகழ்ச்சியின் போது அறிவிக்கப்படும்.



தமிழ்த்தின போட்டியில் எடுக்கப்பட்ட அனைத்து புகைப்படங்களையும் காண, கீழேயுள்ள இணைப்பை அணுகவும்.

<https://drive.google.com/drive/folders/17J5ur0Bja14pVHLZnZG0nP1Iik3CPhhT>



இனி வரும் முக்கிய நிகழ்வுகள்:

Jan 21, 2018 - 3:00 PM to 4:30 PM

- பெற்றோர் - முதல்வர் சந்திப்பு

Feb 3, 2018 - 10:00 AM to 5:00 PM

- தமிழ் மழை @ சேலம் நடுநிலை பள்ளி

Feb 25, 2018 - 2:00 PM to 4:00 PM

- இரண்டாம் பருவத்தேர்வு

Mar 4, 2018 - 4:00 PM to 5:00 PM

- பெற்றோர் - ஆசிரியர் சந்திப்பு

Mar 11, 2018 - 4:00 PM to 5:00 PM

- ஆசிரியர் கூட்டம்

Mar 18, 2015 - 2:30 PM to 4:30 PM

- புகைப்பட நாள்

Mar 25, 2018 - 4:00 PM to 5:00 PM

- ஆண்டுமலர்க் கட்டுரை சமர்ப்பிக்க
கடைசி நாள்

சில பயனுள்ள தமிழ்ப்புத்தக

இணையத்தளங்கள்:

பல வடிவங்களில் இலவச புத்தகங்களை இணையத்தில் வழங்கும் வலைத்தளங்கள் கீழே உள்ளன (அமேஷான் கிண்டில் .mobi வடிவம் உட்பட). கீழேயுள்ள வலைத்தளங்கள் அனைத்தும் தன்னார்வ ஆதரவு மூலம் மட்டுமே இணையத்தில் கிடைக்கின்றன. நீங்கள் ஆர்வமாக இருந்தால், கீழேயுள்ள இந்த குழுக்களில் இணைந்து இணையத்தில் தமிழ்ப் புத்தகங்களைக் கொண்டு வர உதவலாம்.

<https://ta.wikisource.org/>

~2000 புத்தகங்கள் உள்ளன

<http://freetamilebooks.com/>

~300 புத்தகங்கள் உள்ளன

<http://www.projectmadurai.org/>

~600 புத்தகங்கள் உள்ளன

தமிழில் தட்டச்சு செய்ய சில பயனுள்ள

இணையதளக் கருவிகள்:

i) Keyman Desktop -

<https://keyman.com/desktop/>

ii) NHM Writer -

<http://software.nhm.in/products/writer>

இணையதளத் தட்டச்சு

<https://keymanweb.com/>

#tam,Keyboard_ekwtamil99uni

<http://tamil.indiatyping.com/>

தமிழ் எழுத்துருக்கள்

Latha, Nirmala UI, Vijaya

